

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : VI / 1
Waktu : 2 x 35 menit
Tanggal : 19 Nopember 2008

A. Standar Kompetensi

Memahami saling hubungan antara suhu, sifat hantaran dan kegunaan benda.

B. Kompetensi Dasar

Membandingkan sifat kemampuan menghantarkan panas dari berbagai benda

C. Indikator

Mengidentifikasi berbagai benda yang bersifat konduktor dan isolator

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi sifat bahan sesuai dengan sifat kehantaran panasnya dengan baik.
2. Setelah melakukan tanya jawab, siswa dapat membuat kesimpulan tentang perbedaan konduktor dan isolator dengan benar.
3. Setelah melakukan pengamatan, siswa dapat menyebutkan minimal 3 benda yang mempunyai sifat konduktor dan isolator dengan benar.

E. Materi

Perbedaan Konduktor dan Isolator

1. Konduktor adalah benda yang dapat menghantarkan panas. Contohnya besi, aluminium, seng, tembaga dan kaca.
2. Isolator adalah benda yang mempunyai sifat tidak dapat menghantarkan panas. Contohnya kain, plastik, gabus, dan kayu.
3. Contoh benda yang mempunyai sifat konduktor dan isolator adalah sodet, tutup panci, termos, setrika, katel dan lain sebagainya.

F. Pendekatan, Media, Sumber dan Metoda

Pendekatan : Konstruktivis (model siklus belajar)

- Media : Gelas kaca, sumpit kayu, kain, gabus, sedotan plastik, sendok plastik, dan air
- Sumber : - KTSP Kelas VI Mata Pelajaran IPA
 - Tim Bina IPA. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 6 Sekolah Dasar*. Bogor : Yudistira.
 - Arifin, M, dkk. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk kelas VI SD*. Jakarta : Grafindo Media Pratama.
 - Haryanto (2007). *Sains untuk SD Kelas VI*. Jakarta : Erlangga.
 - Lembar Kerja Siswa (LKS)
- Metoda : Pengamatan, percobaan, diskusi dan tanya jawab.

G. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Alokasi Waktu | Kegiatan Siswa |
|-------------------|---------------|---|
| Pengetahuan Awal | 15 menit | -Siswa menjawab pertanyaan dan memberikan alasan. |
| Ekspolorasi | 20 menit | -Siswa dibagi menjadi 5 kelompok (1 kelompok 5 orang) -Siswa secara berkelompok melakukan percobaan dengan mengisi LKS |
| Pengenalan Konsep | 25 menit | -Perwakilan kelompok melaporkan hasil percobaan di depan kelas dalam bentuk tulisan dan lisan, kelompok lain menanggapi. -Siswa bertanya jawab tentang materi. -Siswa dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan hasil percobaan telah dilakukan. |
| Aplikasi Konsep | 10 menit | -Siswa mampu menyebutkan benda yang mempunyai sifat sebagai konduktor dan Isolator. |

H. Evaluasi

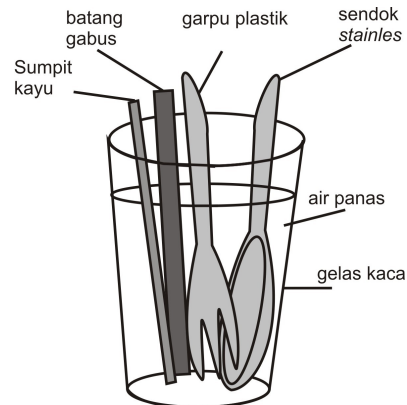
1. Prosedur Tes : Hasil
2. Jenis Tes : Tes tertulis
3. Bentuk Tes : Uraian
4. Alat Tes : Soal, sebanyak 4 butir soal

I. Lembar Kerja Siswa

Perbedaan Konduktor dan Isolator

Alat dan Bahan :

1. Gelas kaca yang berisi air panas
2. Lempengan gabus
3. Garpu plastik
4. Sendok *stainless*
5. Sumpit kayu



Cara Kerja :

1. Isilah gelas kaca dengan air yang baru mendidih atau masih panas
2. Masukkan lempeng gabus, sumpit, garpu dan sendok secara satu persatu ke dalam gelas yang berisi air panas.
3. Peganglah ujung atas dari masing-masing benda, kemudian rasakanlah !

Pertanyaan :

1. Apa yang kamu rasakan setelah gelas di isi air panas ?.....
2. Apa yang kamu rasakan setelah lempeng gabus dimasukkan ke dalam gelas yang di isi air panas ?
3. Apa yang kamu rasakan setelah sumpit dimasukkan ke dalam gelas yang di isi air panas ?
4. Apa yang kamu rasakan setelah garpu dimasukkan ke dalam gelas yang di isi air panas ?
5. Apa yang kamu rasakan setelah sendok dimasukkan ke dalam gelas yang di isi air panas ?
6. Sumpit terbuat dari.....dan garpu terbuat dari
7. gelas terbuat dari.....dan sendok terbuat dari
8. Sumpit, garpu dan termasuk benda yang mempunyai sifat tidak dapat menghantarkan yang disebut Isolator

9. sendok dan termasuk benda yang mempunyai sifat dapat menghantarkan yang disebut Konduktor
10. Dari hasil percobaan yang telah kamu lakukan, apa perbedaan dari konduktor dan isolator?

.....
.....

Lembar Tes Individual

1. Jelaskan sifat dari bahan kayu, plastik, dan gabus apabila dimasukkan ke dalam air yang baru mendidih !
2. Jelaskan sifat dari bahan *steinles* dan kaca apabila dimasukkan ke dalam air yang baru mendidih !
3. Sebutkan minimal 3 benda yang mempunyai sifat sebagai konduktor dan isolator!
4. Apa perbedaan konduktor dan Isolator !

J. PENILAIAN

Kunci Jawaban Tes Individual

1. Jelaskan sifat dari bahan kayu, plastik, dan gabus apabila dimasukkan ke dalam air yang baru mendidih ! **tidak menghantarkan panas**
2. Jelaskan sifat dari bahan *steinles* dan kaca apabila dimasukkan ke dalam air yang baru mendidih ! **menghantarkan panas**
3. Sebutkan minimal 3 benda yang mempunyai sifat sebagai konduktor dan isolator! **sodet, tutup panci, termos, setrika, katel**
4. Apa perbedaan konduktor dan Isolator ! **Konduktor adalah benda yang mempunyai sifat dapat mengantarkan panas, sedangkan Isolator adalah benda yang mempunyai sifat tidak dapat menghantarkan panas.**

Badarudin

Penilaian Untuk nomor 1 dan 2, skor maksimal tiap nomor adalah 2, sedangkan untuk nomor 3 dan 4, skor maksimal tiap nomor adalah 3. Total jumlah skor maksimal adalah 10.

Format penilaian Proses

| No | Nama | Nilai Kelompok | Aspek yang dinilai | | | | | | | | |
|----|------|-------------------|--------------------|---|---|---|------------------------|---|---|---|--------|
| | | | Sikap Ilmiah | | | | Keterampilan Ilmiah | | | | Jumlah |
| | | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| | | | | | | | | | | | |

Bandung, Nopember 2008

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Peneliti,

.....
NIP.

.....
NIM.

Lembar Tes Akhir (Individual)

Perbedaan Konduktor dan Isolator

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Hari/Tanggal :
Kelas :
Nama :

1. Jelaskan sifat dari bahan kayu, plastik, dan gabus apabila dimasukkan ke dalam air yang baru mendidih !
.....
.....
.....
.....
2. Jelaskan sifat dari bahan *steinles* dan kaca apabila dimasukkan ke dalam air yang baru mendidih !
.....
.....
.....
3. Sebutkan minimal 3 benda yang mempunyai sifat sebagai konduktor dan isolator!
.....
.....
.....
4. Apa perbedaan konduktor dan Isolator !
.....
.....
.....

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Kelas :

Nama Siswa 1 :

Siswa 2 :

Siswa 3 :

Siswa 4 :

Siswa 5 :

A. Standar Kompetensi

Memahami saling hubungan antara suhu, sifat hantaran dan kegunaan benda.

B. Kompetensi Dasar

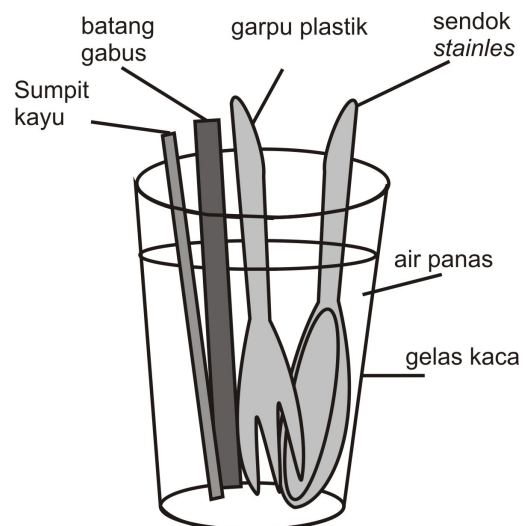
Membandingkan sifat kemampuan menghantarkan panas dari berbagai benda

C. Materi

Perbedaan Konduktor dan Isolator

Alat dan Bahan :

1. Gelas kaca yang berisi air panas
2. Lempengan gabus
3. Garpu plastik
4. Sendok *stainless*
5. Sumpit kayu



Cara Kerja :

1. Isilah gelas kaca dengan air yang baru mendidih atau masih panas
2. Masukkan lempeng gabus, sumpit, garpu dan sendok secara satu persatu ke dalam gelas yang berisi air panas.
3. Peganglah ujung atas dari masing-masing benda, kemudian rasakanlah !

Pertanyaan :

1. Apa yang kamu rasakan setelah gelas di isi air panas ?.....
2. Apa yang kamu rasakan setelah lempeng gabus dimasukan ke dalam gelas yang di isi air panas ?
3. Apa yang kamu rasakan setelah sumpit dimasukan ke dalam gelas yang di isi air panas ?
4. Apa yang kamu rasakan setelah garpu dimasukan ke dalam gelas yang di isi air panas ?
5. Apa yang kamu rasakan setelah sendok dimasukan ke dalam gelas yang di isi air panas ?
6. Sumpit terbuat dari.....dan garpu terbuat dari
7. gelas terbuat dari.....dan sendok terbuat dari
8. Sumpit, garpu dan termasuk benda yang mempunyai sifat tidak dapat menghantarkan yang disebut Isolator
9. sendok dan termasuk benda yang mempunyai sifat dapat menghantarkan yang disebut Konduktor
10. Dari hasil percobaan yang telah kamu lakukan, apa perbedaan dari konduktor dan isolator?
.....
.....

| Hari/Tanggal | Tanda tangan Guru | Nilai |
|--------------|-------------------|-------|
| | | |